

8



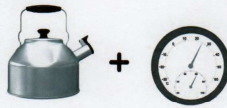
身につく力: **創造力**

# くっつけよう

\_\_\_\_月 \_\_\_\_日

① 今ある道具に、「何かべつの物」をくっつけて、新しい物を発明しましょう。そうすることにより、どんな良さがあるか説明しましょう。

例: やかんに温度計をつける。

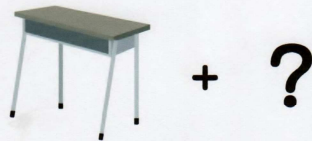


お茶をいれるのに適温てきおんが分かる。

(1) 教室のつくえに **冷蔵庫** をつける。

どんな良さがあるの？

あまった給食を保存する冷蔵庫をつけて持ち帰ると、食品廃棄がへる。



(2) 筆箱に **パズル** をつける。



どんな良さがあるの？

授業に集中できなくなったら、気分転換のために遊べる。

両方自分で考えよう。



(3) **学校に** **温泉** をつける。

どんな良さがあるの？

子どもだけでなく、地域の色々な人が使えるようになり、みんな楽しめる。

(3) **冷蔵庫** に **クリップ** をつける。

冷蔵庫に磁石で紙をつけている人が多いので、その磁石がいらなくなる。