



身につく力: **発想力**

## ちがう方法を考えよう

\_\_\_\_月 \_\_\_\_日

① 次の道具の、本来の使い方とはちがう使い方を考えて、2つずつ書きましょう。

例: サッカーボール かざる \_\_\_\_\_



上に乗ってバランスをとる。

(1) 紙コップ



手品の道具

鉛筆立て

(2) わりばし



積み木みたいに重ねる

投げてまどに当てる

(3) ジュース缶



ボーリングのピン

中で虫を飼う

② もし、「国語の教科書」というものがこの世になかったら、あなたは国語の勉強をどのように行いますか。書き出しに続いて、あなたの考えを書きましょう。

もし、国語の教科書がなかったらたくさん漢字を知っているおばあちゃんに漢字を教えてください。おばあちゃんは習字も上手なので、漢字と一緒に習います。あと、物語の読み取りは図書館でおもしろそうな本を借りてきて、友達と問題を出し合って勉強します。

③ 当たり前のようにある、「夏休み」、「おかし」について考え、丸をつけましょう。書き出しにつづいて理由も書きましょう。

(1) 夏休みは必要ですか。〔 **はい** いいえ 〕

なぜなら社会で勉強した県のことを夏休みの旅行先で実際に見ることができるからです。

(2) おかしは必要ですか。〔 **はい** いいえ 〕

なぜならあまい物を食べると頭がすっきりしてリラックスするからです。勉強もはかどります。